

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa | Kolejny język obcy I - Język hiszpański |
| Nazwa w j. ang. | <i>Next Foreign Language I- Spanish language</i> |

| | | |
|-------------|------------------------|---|
| Koordynator | mgr Ángel Peinado Jaro | Zespół dydaktyczny |
| | | Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |

| | |
|-----------------|---|
| Punktacja ECTS* | 3 |
|-----------------|---|

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs, na poziomie A2.1, przygotowuje studenta do rozumienia i tworzenia prostych wypowiedzi związanych z życiem codziennym: mówienia o sobie, o swoim otoczeniu oraz wymiany informacji w typowych sytuacjach, takich jak zakupy, transport czy korzystanie z usług. Umożliwia także opisywanie niedawnych doświadczeń osobistych, wydarzeń z bliskiej przeszłości oraz elementów najbliższego otoczenia, wspierając samodzielne uczestnictwo w podstawowych interakcjach komunikacyjnych. Kurs wprowadza właściwe stosowanie różnych stopni formalności i rejestrów językowych, tak aby student potrafił dostosować swój język do sytuacji, rozróżniając konteksty nieformalne i formalne w codziennej komunikacji.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje podstawową strukturę zdań prostych i coraz pewniej stosuje zasady zgodności między rzeczownikiem, przymiotnikiem i rodzajnikiem. Opanował użycie <i>presente de indicativo</i> dla czasowników regularnych oraz najczęstszych nieregularnych, a także podstawowe formy czasowników <i>ser, estar, tener, ir, poder, querer</i> i <i>gustar</i>. |
| | <ul style="list-style-type: none"> -zna proste konstrukcje twierdzące, przeczące i pytające, zaczyna też posługiwać się zaimkami osobowymi w funkcji podmiotu oraz najczęstszymi zaimkami dzierżawczymi i wskazującymi. Zna podstawowe przyimki (<i>a, de, en, con, por, para</i>) oraz proste wyrażenia ilości i częstotliwości. Zaczyna rozumieć użycie <i>pretérito perfecto</i> i prostych konstrukcji peryfrastycznych wyrażających przyszłość (<i>ir a + bezokolicznik</i>). Jego zasób słownictwa obejmuje ogólne pola życia codziennego: tożsamość osobistą, rodzinę, dom, jedzenie, codzienne czynności, czas wolny, miejsca w mieście, pogodę, godzinę, daty i podstawowe emocje. |
| Umiejętności | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumie ogólny sens oraz niektóre przewidywalne szczegóły krótkich i prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących codziennych tematów (na przykład |

| | |
|-------|--|
| Kursy | <p>informacji osobistych, czynności dnia codziennego, upodobań, planu dnia lub wskazówek), pod warunkiem że wypowiedź jest formułowana powoli i wyraźnie lub że tekst jest wsparty materiałem wizualnym.</p> <p>-potrafi pytać i podawać podstawowe informacje osobiste o sobie i swoim życiu codziennym oraz w podstawowy sposób wchodzić w interakcję z mówcą, pod warunkiem, że mówi on wolno i wyraźnie oraz jest chętny do współpracy.</p> <p>-potrafi współdziałać w sytuacjach życia codziennego o bardzo częstym użyciu, nastawionych na zaspokojenie doraźnych potrzeb.</p> |
| | Język hiszpański na poziomie A1+ |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego; | K1_W02 |
| | W03: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii z uwzględnieniem języka hiszpańskiego | K2_W03 |
| | W07: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka | K2_W07 |
| | W08: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze i zmienności zjawisk kulturowych, w tym literackich, dziejowych i językowych | |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 student posługuje się kolejnym językiem obcym B2 (w przypadku kontynuacji jego nauki) lub A2 (w przypadku rozpoczęcia nauki nowego języka) zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Kształcenia Językowego | K2_U01 |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|--|--------|
| | K03 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi | K2_K03 |
| | K04: krytycznie ocenia odbierane treści uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K2_K04 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | | | 40 | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

- Zajęcia praktyczne z prezentacjami PPT.
- E-learning (Moodle).
- Praca ze zintegrowanymi umiejętnościami językowymi, ukierunkowana na:
 - a) słuchanie nagrań audio, oglądanie materiałów audiowizualnych i czytanie tekstów w celu odtworzenia, analizy i omówienia zawartych w nich istotnych informacji,
 - b) rozmowy i dyskusje w parach i w grupach,
 - c) pracę z tekstem i pisanie tekstów z uwzględnieniem ich struktury i spójności, cech gatunku tekstowego, interpunkcji, poprawnej pisowni, środków składniowych oraz słownictwa właściwego dla danego tematu — indywidualnie, w parach i w grupach.
- Pisanie tekstów podczas zajęć i na platformie Moodle.
- Redagowanie 6 haseł do wspólnego słowniczka kursowego (*glosarios*) na platformie Moodle.
- Czytanie krótkiej powieści dostosowanej do poziomu kursu

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | + | | + | | | | + | |
| W02 | | | | | | + | | + | | | | + | |
| U01 | | | | | | + | | + | | | | | |
| U02 | | | | | | + | | + | | | | | |
| U03 | | | | | | + | | + | | | | | |
| K01 | | | | | | + | | + | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Ocena końcowa z kursu opiera się na wyniku kolokwium pisemnego [A] oraz na sumie punktów uzyskanych za zadania wykonywane w trakcie semestru [B]. Wszystkie elementy są obowiązkowe: prace pisemne (na platformie Moodle, termin oddania – dwa tygodnie), sześć zadań typu <i>glosarios</i> (na platformie Moodle, termin oddania – dwa tygodnie) oraz test dotyczący lektury dostosowanej do poziomu kursu. |
| Uwagi | <p>Dozwolone są maksymalnie 3 nieobecności.</p> <p>Zabronione jest oddawanie prac, które nie są w 100% oryginalne ani nie zostały napisane przez studenta. Niedozwolone jest również oddawanie zadań, w których wykorzystano tłumacz, sztuczną inteligencję lub jakąkolwiek zewnętrzną korektę, która pozbawia prace charakteru w pełni oryginalnej wypowiedzi językowej.</p> |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy:

- Jednostka 1: Emocje, uczucia i uczenie się
- Jednostka 2: Zmiany i umiejętności
- Jednostka 3: Relacje i podobieństwa
- Jednostka 4: Kody kulturowe
- Jednostka 5: Czas wolny i podróże

Funkcje językowe do ćwiczenia:

- Mówienie o nawykach
- Mówienie o czasie trwania czynności
- Wyrażaj nawyki i trudności
- Wyrażne rekomendacje
- Opisz uczucia
- Wyraż swoje umiejętności i zdolności
- Opisuje ludzi i relacje osobiste
- Wyrażaj intencje i projekty
- Witanie się i żegnanie
- Dawanie i proszenie o pozwolenia, usprawiedliwienia i przysługi
- Informowanie o umiejętnościach i ich ocenianie
- Mówienie o doświadczeniach niedawnych i odległych
- Mówienie o planach, intencjach i projektach
- Dokonywanie ocen i porównań
- Organizowanie i planowanie podróży

Treści dotyczące gramatyki:

- Czasowniki regularne i nieregularne w *presente*
- Czasowniki zwrotne (*verbos reflexivos*)
- *Costar* [*me cuesta*]
- *Sentirse* [*me siento*]
- *Desde / desde hace / hace... que*
- Czasowniki *ser / tener / llevar*
- Kwantyfikatory (*algún / ningún / mucho*)
- *Pretérito perfecto*
- *Lo más*
- *Saber + infinitivo*
- *Poder + infinitivo*
- *Ya / todavía no*
- *Ir a + infinitivo*
- *Querer / pensar + infinitivo*
- *Gerundio* (formy regularne i nieregularne)
- *Estar + gerundio*
- *Condicional simple* (*me gustaría*)
- Wskaźniki czasu odnoszące się do przeszłości (*marcadores temporales para el pasado*)

Wykaz literatury podstawowej

VV.AA. (2020): *Aula Internacional PLUS 2*. Barcelona: Difusión.
CORPAS, J. et al. (2014): *Aula Internacional 2 Nueva Edición*. Barcelona: Difusión.
MIQUEL, L.; SANS, N. (2003): *Lola Lago, detective: Poderoso caballero*. Madrid: Difusión

Wykaz literatury uzupełniającej

VV.AA. (2020): *Aula Internacional PLUS 1*. Barcelona: Difusión.
CORPAS, J. et al. (2014): *Aula Internacional 1. Nueva edición*. Barcelona: Difusión.
MARTÍN PERIS, E.; SANS BAULENAS, N. (2013): *Gente hoy 1 (A2)*. Barcelona: Difusión.
SÁNZ BAULENAS, N. et al. (2018): *Bitácora 2. Nueva edición. Libro del alumno*. Madrid: Difusión.
EQUIPO NUEVO PRISMA (2014): *Nuevo Prisma A2*. Madrid: Edinumen.
MIQUEL, L.; SANS, N. (2000): *De dos en dos*. Barcelona: Difusión.
PÉREZ, L.; RAMOS, J. (2007): *Español lengua viva 1 (A2)*. Madrid: Santillana Educación.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
|--|--|-----|
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 40 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 105 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |